

Принято
педагогическим советом
Протокол № 2
от 28.08.2018 года

Утверждаю
приказ № 1 от 01.09.2018 г.

МКДОУ «Детский сад г.Фатежа
«Золотой ключик»
Заведующий
Н. Н. Копылова



**Положение
об адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 Ф3 приказом от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» (далее – ДОУ).
- 1.2. ДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, рабочих программ специалистов ДОУ, парциальных программ, реализуемых в ДОУ, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разрабатывается для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей

направленности, на основании рекомендаций психолого – медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Программа разрабатывается с учетом положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

1.5. Программой предусматривается разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, коррекция нарушений в их физическом и (или) психическом развитии, их социальная адаптация, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.6. Освоение адаптированной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.7. Адаптированная образовательная программа принимается Педагогическим советом ДООУ в начале учебного года и утверждается приказом заведующего ДООУ сроком на один год.

1.7. Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребёнка.

2. Цели и задачи Программы:

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ.

2.2. Цель Программы:

– осуществление системной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, предусматривающей интеграцию действий педагогического, медицинского персонала ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Задачи Программы:

– обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья комфортные условия развития, воспитания и обучения;

– проводить необходимую работу по профилактике и коррекции нарушений развития ребёнка;

– повышать компетентность родителей, побуждать их к сознательной деятельности по коррекции нарушений развития ребёнка;

– оценивать результаты помощи детям и определять степень их готовности к школьному обучению;

– формировать у педагогов и родителей информационную готовность к коррекционной работе, координировать усилия педагогов и родителей

(законных представителей) воспитанников, контролировать качество проведения коррекционной работы.

3. Содержание и структура адаптированной программы ДОУ

3.1. Адаптированная программа содержит описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов проведение индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

3.2. Адаптированная программа ДОУ содержит три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.2.1. Целевой раздел включает:

– пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;
- планируемые результаты коррекционной работы;
- целевые ориентиры дошкольного возраста ребенка с ОВЗ,

3.2.2. Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности ребёнка и включает:

– описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

– содержание коррекционно-развивающей деятельности в пяти образовательных областях;

– программа коррекционной работы воспитанника с ОВЗ;

– формы, методы и средства реализации адаптированной образовательной программы;

– воспитательный компонент адаптированной образовательной программы;

– взаимодействие с участниками образовательного процесса – педагогами и родителями (законными представителями) воспитанника.

3.2.3. Организационный раздел содержит :

– психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

- организация развивающей и предметно – пространственной среды;
- кадровое условие реализации программы;
- индивидуальный учебный план;
- список литературы.

4. Организация контроля реализации

образовательной программы дошкольного образования.

4.1. Общее руководство реализацией адаптированной образовательной программы ДООУ осуществляется заведующим ДООУ. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

4.2. Контроль промежуточных и итоговых результатов освоения воспитанниками адаптированной программы осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о внутренней системе мониторинга качества образования.

5. Оформление программы.

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3...), сквозная, выравнивание по правому нижнему краю страницы, титульной странице присваивается номер 1, но не печатается. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:

- полное название учреждения (Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик» Фатежского района Курской области);

- Принята педагогическим советом Протокол № ____;

от _____ 20__ г.

- Утверждена приказом от _____ 20__ г. № ____ МКДОУ «Детский сад г. Фатежа» Заведующий _____ / _____ /;

- название программы;

- возраст детей, на которых рассчитана Программа;

- срок реализации Программы;

- составитель программы (ФИО (полностью), должность);

- название города, в котором реализуется Программа;

- год составления Программы.

Приложение 1

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»
Фатежского района Курской области

Утверждаю

принято
педагогическим советом
протокол № _____
г. «___» _____ 20__ г.

приказ №__ от «___» _____ 20__ г.
МКДОУ «Детский сад г. Фатежа
«Золотой ключик»
Заведующий
_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

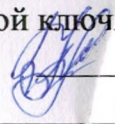
**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования
ребёнка _____ лет с ОВЗ, посещающего группу
общеразвивающей направленности №__ (дети от __ до __ лет),
на 20__ – 20__ учебный год**

Составитель(и) Программы:

ФИО (полностью), должность

г. Фатеж
20__ год

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
5 (пять) листов
Заведующий МКДОУ «Детский сад г.Фатежа
«Золотой ключик»



Н.Н.Копылова

Муниципальное казенное учреждение
«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»
Фатежского района Курганской области

МКДОУ «Детский сад г.Фатежа»
Фатежского района Курганской области
Фатеж

(подпись) (Ф.И.О.)

№ 29 - 29 2009 год
Муниципальное казенное учреждение
«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»
Фатежского района Курганской области

Составитель(и) Протокола

30
19